

3406

MP 1144 11

BREVE MÉTODO

PARA

GUITARRA

EXTRACTADO DE LAS OBRAS

DE LOS MAS CÉLEBRES AUTORES

POR

M. JOCASTE POSAYOC.

Propiedad.

Precio. 12. P^s 50 c.

J. CAMPO Y CASTRO. EDITOR

MÚSICA Y PIANOS
Calle de Espoz y Miña n.9.
MADRID.



R

R. 774.779

BREVE MÉTODO

PARA

GUITARRA

EXTRACTADO DE LAS OBRAS

DE LOS MAS CÉLEBRES AUTORES
POR

M. JOCASTE POSAYOC.

Propiedad.

Precio. 12. P^s 50 c.

J. CAMPO Y CASTRO. EDITOR

MÚSICA Y PIANOS
Calle de Espoz y Mina n.º 9.
MADRID.



INTRODUCCION

El estudio de la Guitarra se debe dirigir principalmente á adquirir una pulsacion fuerte y segura sin que sea aspera; soltura é independencia en el brazo izquierdo; resistencia en la muñeca y suavidad en los dedos. Educando las manos bajo estos principios, no solo llegara el aficionado á divertirse, sino que tambien se dispondrá á sacar partido de los delicados recursos que ofrece la naturaleza de la guitarra, á vencer las dificultades de ejecucion que permite y á dar tambien á los sonidos toda la fuerza y espresion de que es susceptible este instrumento.

La espresion consiste: 1.^o En pulsar la cuerda con limpieza, para sacar sonidos puros y agradables. 2.^o En caracterizar con energia las ideas y todo lo que ha sentido el compositor; por medio de los pianos y los fuertes, que producen en la música el mas bello efecto. 3.^o En los ligados sencillos y dobles. 4.^o En hacer los arrastres, apoyaturas, mordentes y trinos con perfeccion; y por ultimo, en producir los sonidos armonicos; medios que pueden emplearse en la guitarra á poco coste y con gran resultado.

Asi, yo recomiendo eficazmente á los aficionados que estudien con el mayor cuidado y hagan sentir con la mas escrupulosa exactitud todos los efectos, y les recomiendo aun mas, observen al estudiar, los signos de el dedeo y las posiciones que estan marcadas en la composicion, á fin de que adquieran un buen doate que facilite la ejecucion, como base de todo metodo.

CONSERVACION DE LA GUITARRA.

Para que una guitarra buena conserve inalterables sus voces es indispensable cuidarla, huyendo del abandono en que la suelen dejar muchos de los aficionados. La humedad, el aire seco, y el excesivo frio ó calor ejercen gran influencia, tanto sobre las cuerdas como sobre las maderas y por consecuencia sobre el timbre de los sonidos. Tambien se ha de mantener la guitarra limpia, evitando se introduzcan en su interior restos de cuerdas y otros efectos, que siempre perjudican á su sonoridad.

NOMBRES DE ALGUNAS PARTES DE LA GUITARRA.

Se llaman *aros* las tablas que circumbalan la caja de la guitarra.

Tapa armonica á la parte superior del instrumento, sobre la cual estan las cuerdas.

Suelo ó fondo és la tapa ó tabla posterior, opuesta á la de armonia.

Cejuela, es un pedazo de hueso ó madera que está entre la cabeza y el diapason, sobre la que pasan las cuerdas, tomando un punto de apoyo.

Puente se llama al pedazo de madera en que se atan las cuerdas, colocado sobre la tapa de armonia.

Mango, es el trozo de madera solida que está unido á la caja de la guitarra.



Diapason ó sobrepunto es la chapa que cubre el mango y forma el plano sobre que estan tendidas las cuerdas.

Traste, es el espacio que media entre uno y otro de los pedacitos de metal colocados paralelamente en el sobrepunto.

Divisiones de los trastes se llama á las tiras de laton ú otra materia que marcan los trastes.

Boca ó terraja, es el agujero redondo que hay casi en medio de la tabla armónica.

Cabeza, es la pieza en que se colocan las clavijas ó el clavijero.

Clavijas, son las seis piecitas en que se arrollan las cuerdas para afinarlas.

CONDICIONES QUE DEBE REUNIR UNA BUENA GUITARRA.

Es una equivocacion muy arraigada suponer que un guitarrista puede lucirse en una mala ni en una mediana guitarra: cuanto mejor sea el instrumento tanto mas se lucirá el aficionado.

Ademas de estar la guitarra bien construida y trasteada, deberá ser armónica; esto es, que duren mucho las vibraciones de las cuerdas *pisadas*, no solamente *pulsadas* al aire.

Ha de tener diapason igual, proporcion en los trastes, cuerdas escogidas, pulsacion suave ó sea poca distancia de la linea que forman las cuerdas al sobrepunto; cierta estension de la ceja al puente (27 pulgadas proximamente) y debida proporcion entre caja y mastil. Los aros deben tener poco mas de 3 pulgadas de elevacion por la parte mas alta, para que resulten proporcionados los sonidos graves con los agudos.

Las maderas de mejores resultados armónicos son el acer y el palo-santo para la caja; pero bien curadas, especialmente la segunda, y si es posible desecadas al vapor segun el sistema de los constructores franceses.

El puente mas ventajoso es el que consta de una parte anterior y otra posterior, divididas por una profunda ranura longitudinal; en la parte posterior se atan las cuerdas y en la anterior se apoyan.

Con estos puentes se consiguen las ventajas de que las cuerdas vibren sobre dos puntos solidos y partan todas de un mismo plano.

La parte anterior de éste puente ha de tener un centímetro de elevacion sobre la tapa, á cuyo fin el constructor procurará montar el instrumento de forma que en los últimos trastes, no resulte excesiva dureza para la mano izquierda; dificultad que muy pocos constructores saben vencer.

Es conveniente que la prima y la sexta entren bastante en el sobrepunto, para que en ningun caso se salgan fuera al ejecutar.

La tabla armonica y el suelo deben ser *convexos* y las divisiones de los trastes de laton y forma francesa.

El espacio que media entre la prima y el sexto, respectivamente, estará dividido en

seis partes exactamente iguales, así en la cejuela como en el puente.

Si el tiro, ó sea la distancia de la ceja al puente, excede de 27 pulgadas, será preciso usar muy buenas cuerdas para que resistan, afinando á tono de Capilla.

SIGNIFICADO DE ALGUNAS VOCES.

Pisar, es la acción de los dedos de la mano izquierda al apretar las cuerdas contra el sobrepunto.

Pulsar, es el movimiento de los dedos de la mano derecha para hacer sonar las cuerdas.

Dacté ó dedeo es el movimiento ordenado de ambas manos; pero en la guitarra ésta palabra se aplica especialmente á la izquierda.

Subir, es el mover la mano izquierda hacia el puente.

Bajar, es el movimiento de la misma mano hacia la cejuela.

Hacia adelante; hacia el puente. Hacia atrás, hacia la cejuela.

MODO DE ESCOJER LAS CUERDAS Y ENCORDAR LA GUITARRA

Para escoger las cuerdas de tripa y conocer si afinan sin ponerlas, se hace la observacion siguiente, que es bastante segura. Se toma con los dedos pulgar é indice de las dos manos un trozo de cuerda del mismo largo que el tiro de la guitarra y se mira al trasluz, teniendola bastante tirante; y sin aflojarla, el dedo medio de la derecha la toca y pone en vibracion. Si mientras está vibrando se advierte diafanidad en toda la estension de la cuerda, es buena; pero si aparecen muchos hilos, multiplicandose las vibraciones en distintos sentidos, positivamente es mala. Si despues de puesta la cuerda desafina en el traste doce, se va corriendo por trozos de á seis ú ocho dedos, y si no se encuentra uno que afine se vuelve á la inversa y se repite la misma operacion. En los bordones se procurará que sean de buena seda amarilla ó carmesi y que no tengan tropiezos ni corridos en el hilado.

COLOCACION DE LA GUITARRA.

La colocacion de la guitarra es una de las circunstancias mas indispensables para la buena ejecucion y libertad de las manos.

Despues de haber asentado bien el pie sobre una banqueta se apoya la curbatura concava inferior sobre el muslo izquierdo, sujetándola con el ante brazo derecho por la parte superior de la curbatura mayor del arco opuesto, de modo que quede asegurada sin necesidad del auxilio de la mano izquierda; la cual ha de quedar libre para correr por el mastil, que se mantendrá elevado en direccion oblicua, con una inclinacion como de 35 á 40 grados.

El cuerpo ha de permanecer natural y recto como tambien la cabeza. Aprendida una leccion no se ha de mover la cabeza para mirar los movimientos de la mano izquierda.



Apoyando la guitarra sobre el muslo izquierdo ofrece mayor seguridad y desembarazo, porque el brazo y la mano derecha, que es la mas importante en el estudio de la guitarra, quedan cerca del cuerpo, lo que no sucede cuando la guitarra se apoya sobre el muslo derecho, pues se separa el brazo del cuerpo y por consiguiente se debilita su accion.

De éste modo el dedo pulgar de la izquierda tiene que trabajar mucho mas para sostener el equilibrio que ha de guardar la guitarra, puesta como está, digamoslo asi, en balanza. Apoyando la guitarra contra el pecho, la accion de aquél dedo pulgar se disminuye, pero el cuerpo no puede mantenerse natural y desembarazado.

COLOCACION DE LA MANO DERECHA.

Fijo el brazo derecho sobre el *aro* superior de la guitarra, colocada como se ha dicho, se saca fuera del *aro* la parte de antebrazo necesaria para que los dedos alcancen á las cuerdas; es decir, que despues de alejar el codo del cuerpo, el antebrazo y los dedos se dirijan como hacia la boca de la guitarra unos 8 centímetros mas arriba del puente, arqueando la muñeca, para que no se aproxime á la tapa armonica, como sucede generalmente.

Cuando la muñeca se aproxima á la tapa se engarabitan los dedos y de aqui la necesidad de enganchar las cuerdas con la yema, pulsandolas de abajo á arriba, lo que produce un gran entorpecimiento y dificultad de accion y un sonido aspero y desagradable.

Los dedos indice, medio y anular, pulsaran las cuerdas con la parte izquierda de las yemas, diagonalmente para no engancharlas con toda la yema.

DEL DEDO PULGAR.

El pulgar se adelantara de manera que su primera falanxe quede fuera de la linea de pulsacion de los demas dedos.

Este dedo ha de pulsar con el costado inferior de su yema, doblandose á cada pulsacion por su primera falanxe, ó cuando menos por la segunda, aunque no es tan conveniente. En resumen: éste dedo, á cada pulsacion, ha de quedar por su primera falanxe formando cruz sobre el indice, segun aconseja el célebre D. Fernando Sor.

DE LAS UÑAS.

Los guitarristas no estan aun conformes sobre si es mas conveniente tocar sin uñas ó con ellas.

Creo que para producir mas y mejor sonido conviene tocar con uñas, excepto en el pulgar, pero de las condiciones siguientes. No han de ser muy largas, ni muy blandas ó demasiado duras, y se han de usar pulsando oblicuamente, con respecto á la posicion fijada para la mano; no agarrando las cuerdas si no haciendo que se deslicen por el interior de la uña habiendo rozado antes con la yema. Para tocar con uñas es preciso tener

la muñeca mas levantada que si se toca sin ellas, procurando que los dedos se mantengan mas rectos.

En ningun caso se apoyará el dedo pequeño sobre la tapa de la guitarra.

Los dedos de la derecha se distinguen por medio de las letras iniciales de sus nombres: *p* pulgar, *i* indice, *m* medio, y *a* anular.

MANO IZQUIERDA.

Se coloca la mano como para abrazar el mango por los primeros trastes y sin arrimar los dedos, se apoya el pulgar hacia la mitad de la curba del mango por detras. En esta posicion se aproximan los dedos bien arqueados al sobrepunto y se pisan las cuerdas, de modo que las primeras falanges caigan sobre ellas casi perpendicularmente, formando lineas paralelas con los trastes, si en esta disposicion se estendiesen los dedos sobre el diapasón.

La muñeca ha de estar bastante separada y arqueada y el brazo flexible y arrimado al codo al cuerpo. Para formarse una idea exacta de la postura que deben tener la mano izquierda y sus dedos, figuremonos que el plano que forman las cuerdas en el sobrepunto es el teclado de un piano y que los dedos han de pisar sobre aquellas á semejanza de lo que sucede en el piano, cuando caen sobre las teclas.

Los dedos de la mano izquierda se distinguen por medio de guarismos. 1, el indice;— 2, el medio;— 3, el anular y 4, el meñique.

MODO DE AFINAR.

El saber afinar es indispensable en el que ha tocar, y puramente practico, para lo que se necesita, sino un oido fino, á lo menos algo ejercitado. Por lo tanto, solo se tratará de hacer algunas observaciones sobre éste punto tan importante y dificil para los principiantes.

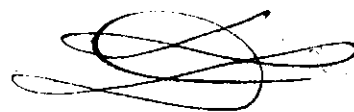
Si la longitud, grueso, peso y tension de dos cuerdas se compensan de manera que den igual numero de vibraciones en el mismo espacio de tiempo, se dice que las dos cuerdas estan unisonas, (en el mismo sonido) pues el sonido de las dos se halla en un mismo grado de la escala: la operacion de afinar la guitarra se reduce á variar la tension de sus cuerdas.

Las cuerdas de la guitarra se llaman prima, segunda, tercera, cuarta, quinta y sexta; á la 4.^a 5.^a y 6.^a se les dá tambien el nombre de bordones. (1) Colocada en la clavija la 6.^a cuerda se afloja de manera que no de ningun sonido y luego se va estirando muy despacio hasta que suene con claridad; pero de suerte que la clavija no llegue á dar media vuelta.

En tal disposicion, la 6.^a cuerda pisada en 5.^o traste, dará el sonido á que se ha de afinar la 5.^a al aire. Desde la 5.^a despues de afinada, se procede á afinar las demas cuerdas con arreglo a la tabla siguiente:

La 6.^a pisada en el quinto traste producira el sonido que corresponde á la 5.^a al aire.

(1) Si la guitarra tiene 6 cuerdas se llama de 6 ordenes.



La 5.^a pisada en quinto traste, el que corresponde á la cuarta al aire.

La 4.^a pisada tambien en quinto traste, el que corresponde á la 3.^a al aire.

La 3.^a pisada en cuarto traste, el que corresponde á la 2.^a al aire.

Y por ultimo, la 2.^a pisada en quinto traste, el que corresponde á la prima al aire.

Concluida la operacion de afinar, conviene hacer otra para comprobar si está ó no exata dicha operacion.

Primeramente se pisa la 3.^a en el segundo traste y por este medio se rectifica la 5.^a al aire, 8.^a baja; luego se pisa la 5.^a en el segundo traste y se comprueba la 2.^a al aire, octava alta de la 5.^a pisada en segundo traste; pisando la 2.^a en el tercer traste se obtendra el sonido de la 4.^a al aire, en su octava baja; y la 4.^a pisada en segundo traste dará el sonido de la prima al aire, 8.^a baja, y de la 6.^a tambien al aire 8.^a alta.

Para que la afinacion no resulte alta y se rompan á cada momento las cuerdas, se tendrá presente lo que ya se ha dicho: que la clavija de la 6.^a estando enteramente floja, dé menos de media vuelta.

ESCALA.

La escala cromatica de la guitarra, es la serie de semitonos, desde el mas grave hasta el mas agudo, que en ella se pueden producir. Estos semitonos son 42 en las guitarras de 6 cuerdas y 17 trastes, con su afinacion ordinaria. En ésta escala se dividen los sonidos en cuatro series llamadas *graves, re Graves, agudos y sobreagudos*. Es preciso distinguir bien á primera vista todos los sonidos y saber á que serie pertenecen cada uno y en que cuerda y que traste se ejecutan, antes de pasar al estudio practico; cosa sumamente util, mas bien necesaria, para facilitar el estudio de las primeras lecciones. Vencida esta dificultad y observando las reglas del siguiente capitulo, á muy poco trabajo se llega á conocer todos los sitios ó localidades en que se puede reproducir cada sonido de la escala cromatica que está á continuacion.

Despues de haberse hecho cargo de las cuerdas en que se ejecutan los sonidos de la escala cromatica se procederá á su estudio practico, pulsando con el dedo pulgar las notas que se ejecutan en los bordones y alternando con el indice y medio en las que se hacen en las demas cuerdas.

Se tendrá presente todo lo dicho sobre la mano derecha cuidando especialmente de que no se mueva á cada pulsacion y esté la muñeca bien levantada.

separa. á las cuerdas 2^a y 3^a es menor que el que media entre las otras cuerdas.

Los equisonos se marcan por medio de numeros colocados en un circulito al lado de las notas, ⑤ - ① - ④ cuyo numero indica la cuerda en que se ha de ejecutar la nota que está á su izquierda.

LECCION 1^a

Cuando dos ó mas voces que pudieran hacerse sucesivamente en una misma cuerda se hayan de ejecutar á un tiempo, se buscará primeramente el sonido mas agudo y despues el inferior que le sigue, en la cuerda inmediata mas grave en que se pueda ejecutar; y asi sucesivamente.

Si y Re (Ejemplo N.º 1) se pueden ejecutar en la segunda cuerda sucesivamente, pero de biendo ejecutarse ambas notas á un tiempo (n.º 2.) se buscá la mas aguda Ré en la segunda cuerda y la mas grave Si, en la tercera, 4.º traste, ó sea en su segundo equisono; y si hubiese tres notas, (n.º 3.) se procederá á buscarlas empleando el mismo procedimiento.

EJEMPLO.

LECCION 2^a

PRACTICA DEL SEMITONO Y TONO

Desde esta leccion empezará el discípulo á acostumbrarse á pisar las cuerdas sin mirarlas; para que la vista se ocupe solamente en leer las notas y sus valores.

Cada traste de la guitarra produce un semitono; de modo, que si se pisa una cuerda en dos trastes consecutivos, se forma un intervalo de semitono; ó sea la mitad de un tono. (n.º 1.)

El tóno se forma en la guitarra poniendo un dedo sobre cualquiera de las cuerdas y pisando despues la misma cuerda, no en el traste inmediato, sino en el que sigue á éste.

Los intervalos de semitono y tóno se practicaran en cualquier cuerda y traste, hasta que los dedos se acostumbren á ejecutarlos sin titubear.

LECCION 3^a

Se cuidará de ejecutarla siguiente leccion con lós dedos marcados á cada nota en ambas manos.

El pulgar de la izquierda ha de hacer un pequeño empuje que corresponda con cada pulsacion de la derecha. En la simultaneidad de éste empuje del pulgar con la presion



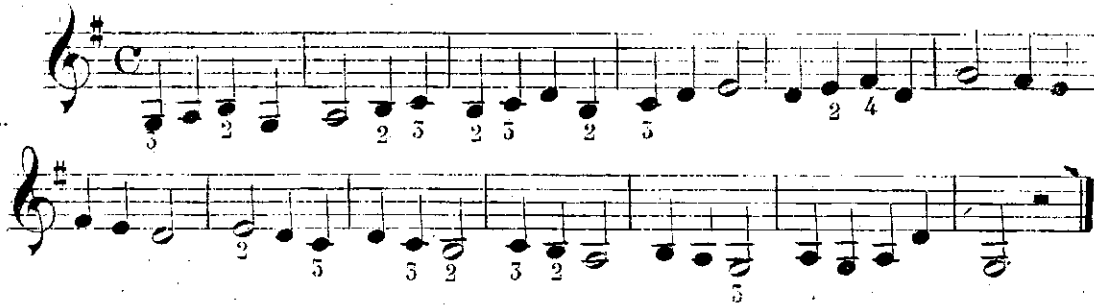
del dedo ó dedos de adelante consiste en que el sonido sea claro, lleno y redondo.

Esta lección se ejecutará con los dedos índice y medio de la mano derecha *allegro*.



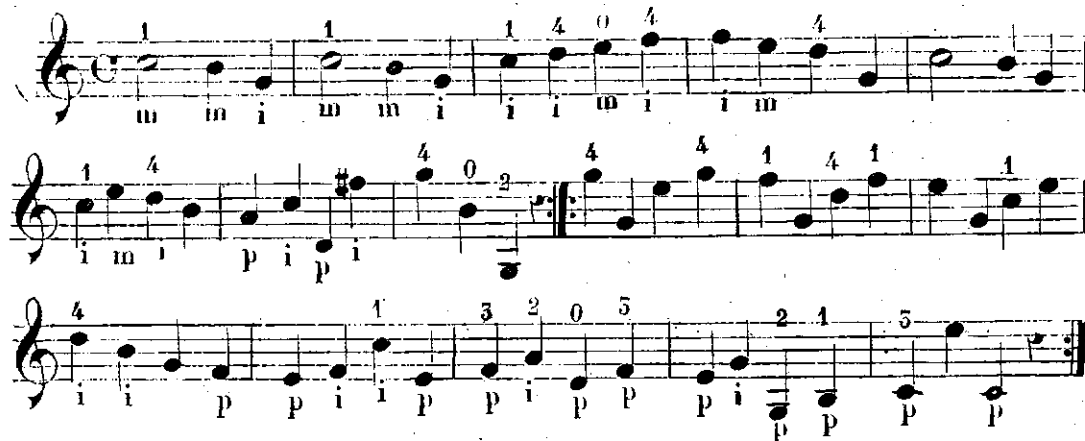
LECCION 4.^a

Tengase presente lo dicho al tratar de la mano derecha y lo espuesto en la lección anterior sobre la presión de los dedos de la izquierda. El pulgar de la derecha pulsará todas las notas de ésta lección.



LECCION 5.^a

Sigue la misma práctica, empleando los dedos pulgar, índice y medio de la mano derecha en la forma que se marca.



LECCION 6.^a

La izquierda mantendrá los dedos constantemente separados, para que alcancen á todas las posturas sin mover la mano; excepto en el compás 14, en que es preciso moverla para hacer el *Sisobregado* en el 7.^o traste.

Con el índice y medio de la derecha se pulsarán todas las notas de esta lección, excep-

quando las marcadas con una P, que se han de ejecutar con el pulgar.

En ésta leccion se empieza la práctica de los equisonos.

LECCION. 7.^a

ACORDES.

Acorde es la reunion de 3 ó mas sonidos. Las notas que forman un acorde se hacen á un tiempo ó consecutivamente: ahora trataremos del primer caso.

En la guitarra las notas colocadas perpendicularmente se ejecutan á un tiempo.

Para leer los acordes se debe principiar por la nota mas grave, siguiendo la lectura en orden ascendente hasta la mas aguda de las que forman cada acorde.

Los dedos de la mano izquierda se han de colocar aun tiempo sin apretar demasiado las cuerdas y antes de que la derecha las haya pulsado.

Despues de aprendida esta leccion se debe proceder á estudiarla nuevamente, para establecer la mas exacta coincidencia de accion entre las dos manos, poniendo especial atencion en dar mas fuerza al dedo indice de la derecha, que es el mas debil en los acordes. El pulgar pulsará las notas del bajo, el indice las del centro y el anular las agudas.

LECCION 8.^a

Se observará la mayor igualdad en las notas agudas, y se mantendran quietas, por todo su valor las del bajo; la mano izquierda hará los cambios de postura con toda la rapidez posible. El pulgar pulsará todas las notas del bajo.

Moderato.



LECCION 9^a

Las notas del bajo se sostendrán por todo su valor.

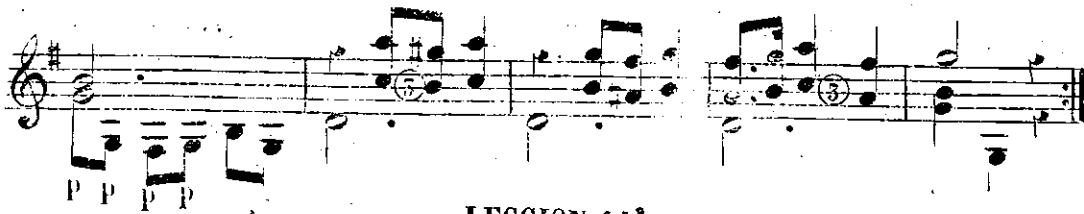
El pulgar de la derecha pulsará todas las notas que tienen la colita hacia abajo, alternando en las demás los dedos índice y medio.

LECCION 10^a

Se tendrá presente lo dicho para sostener con exactitud todo el valor de las notas.

En la primera parte, el pulgar pulsará las notas del bajo, poniendo especial atención para que se doble á cada una por su primera falange.

Las sextas y terceras de la segunda parte se pulsarán con el índice y medio de la derecha.

LECCION 11.^a

Continúa la misma practica.

LECCION 12.^a

Tengase presente lo dicho sobre el valor de las notas, dedeo y colocación de ambas manos.



LECCION 13.

Se adelantarán un poco el pulgar de la derecha para que al doblarse quede formando



crúz sobre la primera falange del índice.

La izquierda se mantendrá constantemente abierta á fin de que sin moverse el cuarto dedo alcance al *Do* del cuarto compás y demás casos analogos.

Se cuidará tambien de que el pulgar de la derecha no se vaya estendiendo paralelamente á las cuerdas, para que la línea de éste dedo permanezca siempre formando un ángulo bastante abierto con la cuerda que haya de pulsar.

Cuando el pulgar *púlsa* estendido paralelamente sobre las cuerdas, aun cuando se doble por su última falange, produce un sonido duro y desagradable, cuyos inconvenientes se evitan manteniendo la muñeca siempre arqueada.

Las cuatro semicorcheas de cada grupo han de ser exactamente de igual duracion, fijándose en que la izquierda, al cambiar de postura, invierta el menor tiempo posible, afin de que resulte la misma igualdad de valores al pasar de un grupo á otro.

The image shows a musical score for guitar, consisting of four staves. The music is written in treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a 7/4 time signature. The first staff contains several groups of notes, with fingerings indicated by numbers 1-4 and 'i' for the index finger. Dynamics like 'p' (piano) and 'P' (piano) are marked. The second and third staves continue the rhythmic patterns. The fourth staff concludes the exercise with a final cadence.

LECCIÓN 14.

En los intervalos de sexta, que generalmente se ejecutan en cuerdas alternas, es mas facil el buen uso y colocacion del pulgar de la derecha, por el mayor espacio que media entre éste dedo y el índice en la practica de dichos intervalos.

The image shows a musical score for guitar, titled 'Espacio', consisting of three staves. The music is written in treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a 7/4 time signature. The first staff is labeled 'Espacio.' and shows exercises for sixths with fingerings like 'i', '0', '1', '2', '3', '4' and dynamics like 'p'. The second and third staves continue the exercises, showing various fingerings and dynamics.



LECCION 15.

ARPEGGIO SENCILLO DE TRES NOTAS

El arpeggio puede ser sencillo ó doble. Si las voces de un acorde se púlsan consecutivamente desde la mas grave á la mas aguda, ó á la inversa, el arpeggio és sencillo; consiste de tres ó de cuatro notas. En todo arpeggio se han de mantener, como se ha dicho, quietos los dedos de cada postura hasta que haya concluido el valor de la ultima nota.

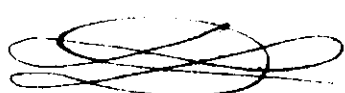
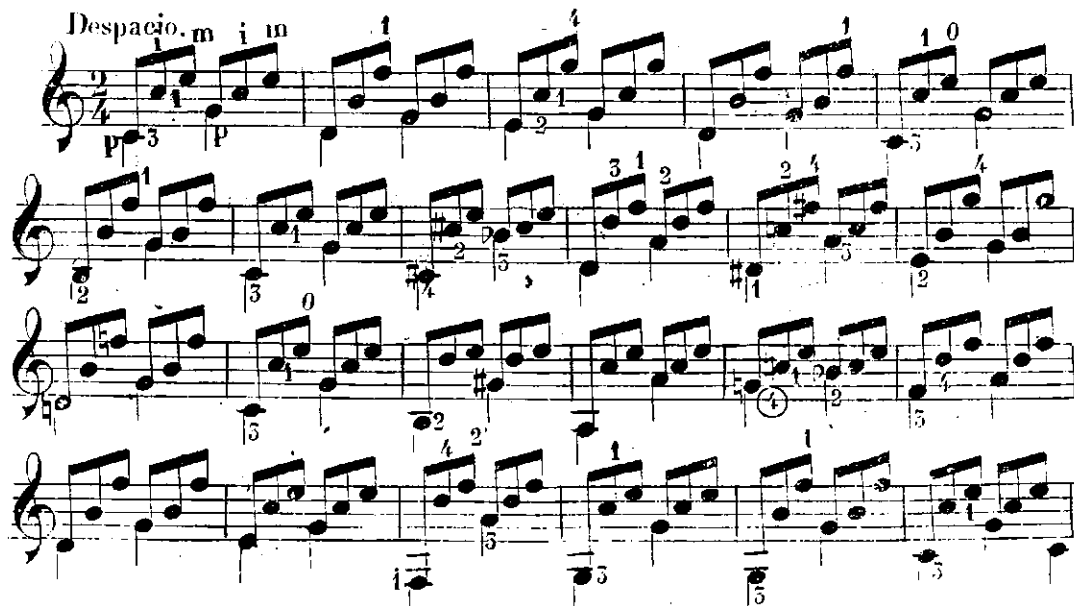
El pulgar pulsara los bajos, las notas medias el indice y las agudas el anular.

El pulgar de la derecha se doblara á cada pulsacion por su primera falange; la muñeca se mantendra arqueada.



LECCION 16.

Sigue la misma practica..



LECCION 17.^a

ARPEGGIO DOBLE DE TRES NOTAS

Se dice que el arpeggio es doble cuando una ó dos veces del acorde se repiten alterando el orden de las dos lecciones precedentes.

El pulgar púlsa el bajo, el indice las notas del centro; y el medio las agudas; volviendo á pulsar con el indice la ultima nota de cada grupo.

El indice es el mas debil en estos arpeggios, por cuya razon es preciso que púlse con mas fuerza que los otros, especialmente la última nota de cada grupo.

The musical notation for Lesson 17 consists of four staves. The first staff shows two groups of arpeggiated chords, each with the fingering 'i m i' written above. The second and third staves continue the sequence with various fingerings (1, 2, 3, 4, 5) and accents (p) indicating the sequence of notes. The fourth staff shows the final part of the exercise with fingerings 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 4, 5.

LECCION 18.^a

Sigue la misma practica.

The musical notation for Lesson 18 consists of four staves. The first staff shows arpeggiated chords with fingerings 3, 4, 3, 4. The second and third staves continue the sequence with fingerings 3, 4, 3, 4, 3, 4, 3, 4. The fourth staff shows the final part of the exercise with fingerings 3, 4, 3, 4, 3, 4, 3, 4, 3, 4, 3, 4.

LECCION 19.

ARPEGGIO SENCILLO PARA CUATRO DEDOS.

Se tendrá presente todo lo dicho en las lecciones anteriores sobre la mano derecha. El pulgar pulsará el bajo, el índice y medio las notas del centro, en el orden marcado, y el anular las agudas.

En ésta lección se ha de tratar de que el dedo anular se limite á deslizar las cuerdas con alguna fuerza sin engancharlas con la yema, cuyo inconveniente se evita levantando la muñeca y la mano por la parte del dedo pequeño.

La mano izquierda no se moverá hasta que hayan sonado todas las cuerdas de la postura.



LECCION 20.

ARPEGGIO DOBLE PARA CUATRO DEDOS

El orden de dedos és: pulgar, indice, medio, anular, medio é indice; segun está marcado en la leccion siguiente.

The musical notation for Lesson 20 consists of five staves. The first staff is in 2/4 time and begins with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The notes are G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, with fingerings 'i m a i m' above and 'p' below. The second staff continues the pattern with notes G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, with fingerings 'i m a i m' above. The third staff continues with notes G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, with fingerings 'i m a i m' above. The fourth staff continues with notes G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, with fingerings 'i m a i m' above. The fifth staff continues with notes G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, with fingerings 'i m a i m' above.

LECCION 21.

DE LA CEJA

En vez de emplear dos ó mas dedos para dos ó mas sonidos que se hubieren de ejecutar á un tiempo y en un mismo traste, se coloca el indice tendido sobre las cuerdas y paralelo á la division anterior del traste; oprimiendolas con alguna fuerza para que sirva de apoyo á los demas dedos. Se llama ceja al dedo indice colocado en esta posicion.

Para ejecutar la ceja es preciso que la mano izquierda tenga ya adquirida cierta

fuerza, pero no se puede exigir al principio que suenen con claridad todas las cuerdas que abraza la ceja. El índice en ceja no se ha de colocar presentando á las cuerdas su plano interior, sino mas bien ladeandole un poco hacia afuera por su raiz. Cuando el dedo se ha de estender en ceja sobre todas las cuerdas, se marca con una C. (Ceja,) cuando solo ha de coger dos ó tres cuerdas M. C. (media ceja.) En las posturas de ceja es conveniente sacar un poco la muñeca izquierda.

LECCION 21.

Continua la misma practica en acordes de tres y cuatro notas.



DEL LIGADO EN GENERAL.

Cuando dos ó mas notas de diferente grado se ejecutan sucesivamente y con una sola pulsacion de la mano derecha, constituyen el ligado; pulsando la derecha tan solo la primera nota, claro es que la segunda y las demas que constituyen el ligado tendran que producir las solamente los dedos de la mano izquierda.

El signo que marca el ligado es un arco — puesto por encima ó por debajo de las notas que se han de ejecutar ligadas.

DEL LIGADO DE DOS Ó MAS NOTAS SUBIENDO.

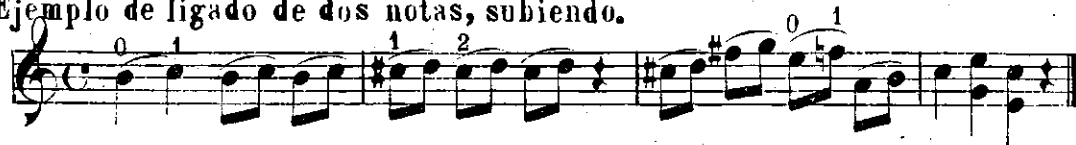
Se púlsea la primera de las notas comprendidas por el ligado, y concluido su valor, se deja caer un dedo de la izquierda sobre la misma cuerda en el traste á que correspondra la segunda nota.

En el ligado de tres notas subiendo, la derecha pulsará solamente la primera y los dedos de la izquierda harán sonar las otras dos dejandose caer sucesivamente, y concluido el valor de la nota que precede, sobre los trastes correspondientes á las otras dos notas. El ligado de cuatro notas se ejecuta en la misma forma que los de dos y tres notas.

En los ligados subiendo, sean de dos, tres ó cuatro notas, los dedos de la izquierda han de caer sobre las cuerdas con alguna fuerza y como movidos por un pequeño muelle ó resorte, imitando el movimiento de los macitos del piano.

LECCION 22.

Ejemplo de ligado de dos notas, subiendo.



LECCION 23.

Vals.

Fin.

5 4 1 0

Detailed description: This musical score is for a waltz in G major, 3/4 time. It consists of three staves. The first staff begins with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 3/4 time signature. The melody is written in eighth notes with a slur over the first two measures. Fingering numbers '1' and '2' are placed under the first and second notes of the first measure. The second staff continues the melody and includes a double bar line followed by the word 'Fin.' and a final cadence. Fingering numbers '5', '4', '1', and '0' are placed above the notes in the final measure. The third staff shows the bass line accompaniment, primarily consisting of quarter and eighth notes.

LECCION 24.

En todos los ligados se procurara no dar excesiva fuerza á la nota pulsada
hacer que suenen con toda claridad las ligadas.

Sigue la practica de los ligados subiedo.

Despacio.

3 4 2 4 0 2 4 1 2

Detailed description: This musical score is for a practice exercise in G major, 3/4 time, marked 'Despacio.' (Ad libitum). It consists of four staves. The first staff begins with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 3/4 time signature. The melody is written in eighth notes with a slur over the first two measures. Fingering numbers '3', '4', '2', '4', '0', '2', '4', '1', and '2' are placed under the notes. The second and third staves continue the melody with similar fingering. The fourth staff shows the bass line accompaniment, primarily consisting of quarter and eighth notes.



LECCION 25.

LIGADOS BAJANDO.

El de dos notas bajando, se ejecuta pulsando la primera nota y haciendo luego con el dedo que la pisa un pequeño esfuerzo hacia el exterior del sobrepunto, para producir el sonido de la segunda nota, en cuyo traste se habrá colocado otro dedo de antemano.

Al ejecutar el ligado de tres notas bajando se procurará que cada dedo que produzca un ligado proceda de la manera que se ha explicado en el párrafo anterior.

En los ligados bajando se cuidará de que el movimiento hacia afuera del sobrepunto sea solo de los dedos, sin la menor intervencion de la muñeca, y de que el dedo que haya de permanecer sobre la cuerda se mantenga completamente inmóvil.

Ejemplo de ligados de dos notas bajando.



Ejemplos de ligados de 3 y 4 notas bajando.



LECCION 26.

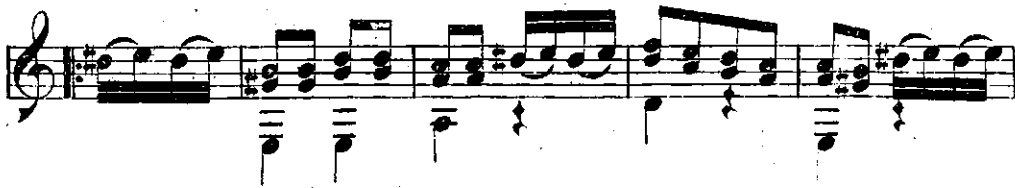
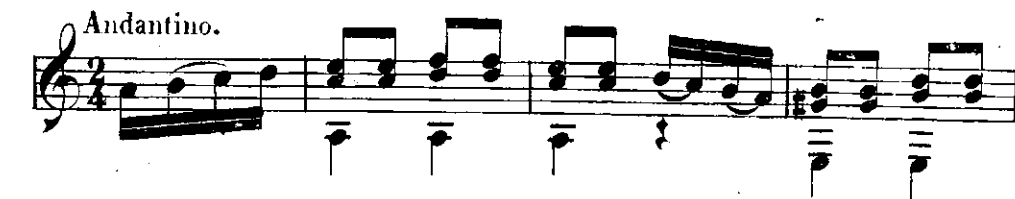
Practica de los ligados bajando. Tengase presente todo lo preceptuado para su ejecución.





LECCION 27.

Alternan los ligados subiendo y bajando.



LECCION 28.

Sigue la practica de los ligados subiendo y bajando.



LECCION 29.

Si se estudia con detencion la manera de ejecutar los ligados y se educa a los dedos de la mano izquierda hasta que los ejecuten con toda exactitud, se conseguira, á muy poca costa, la ejecucion de las apoyaturas y mordentes de todas clases.

Andantino gracioso.

Fin.

D.C.

LECCION 30.
ARRASTRES.

Hay en la guitarra otra clase de ligados, que se conocen entre los guitarristas con el nombre de arrastres, de la cual no se hace tanto uso, aun cuando son de mucho efecto. El arrastre se marca asi—y se ejecuta deslizando un dedo por la cuerda con suavidad y cierta rapidez, pero de forma que se hagan sonar de una manera

casi imperceptible todas las notas que median entre las dos que se ligan por éste procedimiento.

El arrastre solo se practica entre notas que se hallen en una misma cuerda.
Los arrastres se pueden ejecutar en una ó varias cuerdas simultaneamente.

El arrastre se marca con una línea horizontal, según se ha dicho.

EJEMPLO.



PRACTICA DE LOS ARRASTRES.

**LECCION 31.
APOYATURAS.**

Las apoyaturas son unas pequeñas notas de adorno, sin valor propio, que se escriben con la colita hacia arriba, para distinguir las de las notas, y se colocan un tono ó un semitono mas altas ó mas bajas que las notas reales. La apoyatura no tiene valor propio, pero en la ejecucion toma generalmente, la mitad del que representa.



la nota real que las sigue.

Las apoyaturas, como indica su nombre, exigen un pequeño apoyo y aumento de fuerza en la pulsación, para ligarlas con las notas que les sirven de apoyo.

Las apoyaturas, se dividen en sencillas y dobles. Son sencillas cuando constan de la apoyatura y su nota real; y son dobles cuando se componen de dos notitas y la que les sirve de apoyo; pero siempre se ejecutan de la misma manera que los ligados analogos.

De forma, que las mismas reglas explicadas para la ejecución de los ligados, son aplicables á las apoyaturas, porque, aun cuando se escriben de diferente manera que los ligados, su ejecución y efecto resultan casi iguales.

Ejemplo de apoyaturas sencillas subiendo.

ESCRITURA.

Se ejecutan así. Veanse los ejemplos de notas ligadas.

EFECCO.

Apoyaturas sencillas bajando.

ESCRITURA.

EFECCO.

Apoyaturas dobles subiendo y bajando.

Subiendo.

Bajando.

ESCRITURA.

EJECUCION.

APOYATURAS SENCILLAS SEGUIDAS DE ACORDES.

Quando las apoyaturas se encuentran seguidas de acordes, se deben pulsar al mismo tiempo que las notas del bajo ó del acorde, ligandolas con la nota real, de la misma manera que se ejecutan cuando se escriben sin acompañamiento.

EJEMPLO.

Subiendo. Bajando.

ESCRITURA.

EJECUCION.

Apoyaturas seguidas de acordes.

ESCRITURA.

EJECUCION.

LECCION 32.

DE LOS MORDENTES.

Si se encuentran dos, tres ó cuatro notitas ante una nota, se les dá el nombre de mordentes y se ejecutan ligandolas todas con la nota real.

Los mordentes pueden ser rectos y circulares:

En el primer caso se ejecutan con el mismo procedimiento que los ligados de dos, tres, ó cuatro notas subiendo ó bajando; en el segundo caso, segun exija la colocacion de las notas de que se formen, pues los mordentes circulares resultan un compuesto de ligados subiendo y bajando que se ejecutan con rapidez.

En los mordentes, la derecha pulsa solamente la primera notita de cada grupo; que la izquierda ha de ir ligando con las demas notitas hasta la nota real inclusive. Cuando los mordentes se encuentren delante de una nota que forme parte de acorde, al ejecutarlos se pulsaran las notas del acompañamiento y bajo del acorde con la primera notita del mordente, de cualquier especie que éste sea.



EJEMPLO.

MORDENTES RECTOS.

Manera de escribirlos.

ESCRITURA.

EFECTO QUE PRODUCEN.

CIRCULARES.

ESCRITURA.

EFECTO.

LECCION 33.

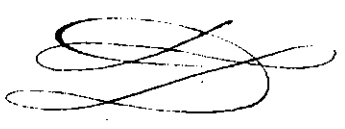
PRACTICA DE APOYATURAS Y MORDENTES.

Andante un poco moto.

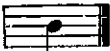
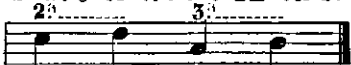
LECCION 34.
TRINO.

El trino es un adorno de mucho uso y efecto, especialmente en el canto, y se ejecuta ligando, ó mas bien, batiendo con viveza la nota sobre que se halla éste signo *tr* con la nota inmediata superior, tantas veces, cuantas sea preciso para completar el valor de dicha nota. El trino comienza siempre por la nota inmediata superior.

EJEMPLO.



El Sr. Fossa, habil guitarrista francés, inventó otra manera de producir los armonicos, con la cual se consigue formar una escala cromatica completa.

Partiendo del principio de que las cuerdas al aire tienen su armonico á la 8^a en la mitad de su estension, se infiere, que la cuerda pisada debe tenerle, como en efecto lo tiene, á la mitad de su correspondiente longitud. De forma, que si el armonico del Si  se halla sobre el traste 12 en la 2^a cuerda, el del Dó, se hallará en el 13 y el de Ré en el 15 & . 

Para producir estos armonicos, pisada una cuerda, se apoya ligeramente el pulgar de la derecha sobre la misma cuerda á la mitad de su estension; colocado el pulgar en esta disposicion, se inclinan los demas dedos hacia el puente, volviendo la mano; uno de ellos púlsa la cuerda con fuerza, é inmediata mente que haya sonado con claridad, se separa el pulgar de élla, resultando un sonido armonico puro y de muy buen efecto.

EJEMPLO.

Cuerdas 5^a 5^a 4^a 4^a 3^a 3^a 0. 2^a



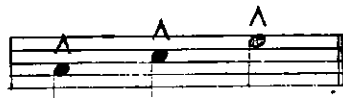
Trastes en que ha de apoyar el pulgar de la derecha. 15 12 14 15 12 14 12 13

LECCION 36.

SONIDOS APAGADOS.

Se producen: 1^o Estendiendo la mano sobre las cuerdas inmediatamente de haberlas pulsado para interrumpir sus vibraciones; y 2^o aflojando instantaneamente el dedo ó dedos que pisan, pero sin separarlos de la cuerda, afin de que interrumpan sus vibraciones, y por consecuencia apague el sonido.

Los sonidos apagados se marcan asi A.

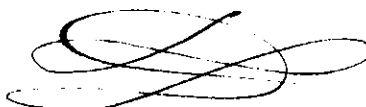


ESCALAS Y ACORDES DE LOS TONOS MAS USUALES EN LA GUITARRA

PRIMERA POSICION. SEGUNDA POSICION.

Do mayor.

La menor relativo de Do mayor.

Sol mayor.



Mi menor relativo de Sol mayor.



Re mayor.



Si menor relativo de Re mayor.

C. 7^o



La mayor.



Fa menor relativo de La mayor.



Mi mayor.



Do menor relativo de Mi mayor.



Fa mayor.



Re menor relativo de Fa mayor.



Si mayor.



Sol menor relativo de Sol mayor.



FIN DEL METODO.



